

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Н.А.Самигуллина с.Маскара»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено» Руководитель МО  Гатина А.И. Протокол № 1 от «22»августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР  Рахимова А.А. Протокол № 1 «22» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор  Миннедуллин И.М. Приказ № 123 от «24» августа 2023г.
---	--	---



Рабочая программа
спецкурса по биологии « Экология на каждый день»

7 класс

учителя биологии и химии
высшей квалификационной категории
Валиевой Сирины Мансуровны
на 2023 – 2024учебный год

Принято на заседании
Педагогического совета
(Протокол № 1
От «23» августа 2023 г.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты – формирование способности учащихся самостоятельно учиться, общаться, принимать решения, осуществлять выбор, нести ответственность за собственные действия и поступки, выработка основ экологически грамотного поведения, личностный рост и развитие в условиях социально-значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Предметные результаты – система знаний (основы экологического мировоззрения) об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии, биосферосовместимых принципах деятельности человечества, осознание объективно существующих экологических возможностей и ограничений экономического развития и необходимости адаптации к ним применительно к учебным предметам, входящим в состав обязательных предметных областей, а также формирование исследовательских умений для мониторинга окружающей среды.

Метапредметными результатами:

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Содержание изучаемого курса

Введение

Что изучает экология? История развития науки. Методы экологических исследований.
Человек и природа

Природа, человек и проблемы здоровья человека. История взаимоотношений природы и человека. Является ли человек совершенным существом? Человек - существенный экологический фактор. Влияние окружающей среды на организм человека. Сколько лет жить человеку (старение, смерть)? Гармония природы и человека.

Среда и здоровье человека

Космические факторы здоровья. Погода и самочувствие. Природа биоритмов. Ландшафт - фактор здоровья. Природная среда - источник инфекционных заболеваний. Опасность химического загрязнения. Загрязнение пищевых продуктов. Шум - одна из форм физического загрязнения среды. Оздоровление природной среды - забота каждого.

Экологическая безопасность

Источники экологической опасности. Что такое «зеленое», «демонстративное» потребление? Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС. Растения -индикаторы состояния среды. Биолокация - универсальный метод исследования в экологии. Питание и здоровье человека. Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости. Телевизор - наш друг и враг. Промежуточная аттестация

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план.	факт.	
Введение				
1	Что изучает экология? История развития науки. Методы экологических исследований.	05.09		
Человек и природа				
2	Природа, человек и проблемы здоровья человека.	12.09		
3	История взаимоотношений природы и человека.	19.09		
4	Человек - несовершенное существо.	26.09		
5	Человек - существенный экологический фактор.	03.10		
6	Влияние окружающей среды на организм человека.	10.10		
7	Сколько лет жить человеку (старение, смерть)?	17.10		
8	Жизнь в гармонии с природой.	24.10		
9	Соотношения «природа и общество», «человек и общество»	07.11		
10	Обобщающий урок.	14.11		

	Экологическая азбука.			
Среда и здоровье человека				
11	Космические факторы здоровья.	21.11		
12	Погода и самочувствие.	28.11		
13	Природа биоритмов («совы», «жаворонки», «голубки»).	05.12		
14	Ландшафт - фактор здоровья.	12.12		
15	Биологические виды загрязнения почв, воды и воздуха	19.12		
16	Природная среда - источник инфекционных заболеваний.	26.01		
17	Опасность химического загрязнения.	09.01		
18	Загрязнение пищевых продуктов.	16.01		
19	Шум - одна из форм физического загрязнения среды жизни.	23.01		
20	Вибрация. Виды вибраций и влияние на здоровье человека	30.01		
21	Оздоровление природной среды - забота каждого человека.	06.02		
22	Потребитель этот тот, кто всюду мусор создает.	13.02		
23	Влияние ТЭС, АЭС на здоровье человека и окружающую среду	20.02		
Экологическая безопасность				
24	«Все должно куда-то деваться и ничего не дается даром».	27.02		
25	Источники экологической опасности.	05.03		
26	Что такое «зеленое» и «демонстративное потребление».	12.03		
27	Радиация и здоровье. Последствия аварии ЧАЭС.	19.04		
28	Растения - индикаторы состояния среды.	02.04		
29	Биолокация - универсальный метод исследования в экологии.	09.04		
30	Питание и здоровье человека.	16.04		
31	Алкоголизм, наркомания, табакокурение - болезнь химической зависимости.	23.04		
32	Телевизор - наш друг и враг.	30.04		
33	Экологический мониторинг.	07.05		
34	Промежуточная аттестационная работа	14.05		
35	Обобщающий урок	21.05		